

Отчет самообследования
МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»
за 2019 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 201 «Сибирская сказка» (далее по тексту МБДОУ) свою деятельность осуществляет на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности № 9370-л от 7 сентября 2017 года, срок действия – бессрочно; лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-002995 от 30 октября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Юридический адрес: 660062 г. Красноярск, ул. Крупской, д. 22 а.

Фактический адрес: 660062 г. Красноярск, ул. Крупской, д. 22 а.

Телефон: 247-79-73

e-mail: mbdou201krsk@yandex.ru

сайт: <http://kras-dou.ru/201>

Режим работы – пятидневка с 12-ти часовым пребыванием детей в детском саду

Муниципальное задание: 164 ребенка – услуга по реализации образовательной программы и услуги по присмотру и уходу, 50 детей – услуга по присмотру и уходу. Итого 214 детей.

Фактическая наполняемость: 164 воспитанника – группы общеразвивающей направленности, (услуга по реализации основной образовательной программы и услуга по присмотру и уходу); 50 детей – услуга по присмотру и уходу. Итого 214 детей, из них 11 детей ОВЗ (ТНР). Из общего числа детей численность группы кратковременного пребывания -5 детей

Функционирует 6 возрастных групп:

- Младшая группа (с 3 до 4) – 1
- Старшая группа (с 5-6) -3
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2.

Наличие правоустанавливающих документов:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности Службы по контролю в области образования Красноярского края № 9370-л от 7 сентября 2017 года, срок действия – бессрочно;

- Устав МБДОУ; локальные акты МБДОУ, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 2112468026152;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ОГРН) 1022402139715;

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом, Распоряжение № 140 -недв.;

- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24:50:0100227:0011.

- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности Министерство здравоохранения Красноярского края № ЛО-24-01-002995 от 30 октября 2015 года, срок действия – бессрочно.

- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и Учредителем;

Документация МБДОУ: Конституция РФ; Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и наук РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"; Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2013г. № 271-ФЗ «Об утверждении Порядка

приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»; Устав МБДОУ № 201 «Сибирская сказка»; Локальные акты МБДОУ; договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями); личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения; Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2017-2022г; основная образовательная программа дошкольного образования; учебный план дошкольного образовательного учреждения; календарный учебный график; годовой план работы дошкольного образовательного учреждения; планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения (их соответствие основной образовательной программе); расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы; акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году; номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения; журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МБДОУ, касающаяся трудовых отношений: книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом); должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажа.

Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, локальными актами МБДОУ.

Руководитель (и.о. заведующего) образовательного учреждения
Игнатова Надежда Вячеславовна.

Заместитель заведующего Усольцева Нина Ивановна.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении, в ДОУ созданы следующие формы соуправления: педагогический совет, родительский комитет МБДОУ, общее собрание трудового коллектива, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия, творческие группы педагогов.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя по управлению МБДОУ определяется действующим законодательством и включает в себя:

- утверждение Устава МБДОУ, изменений к нему;
- назначение на должность и освобождения от занимаемой должности заведующего;
- финансирование МБДОУ в соответствии с нормативами;
- заслушивание отчета заведующего по итогам года;
- реорганизация и ликвидация МБДОУ;
- контроль за оказанием МБДОУ платных образовательных услуг;
- иные вопросы, отнесенные к компетенции Учредителя нормативными правовыми актами.

Органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и Родительский комитет МБДОУ. Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Педагогический совет состоит из всех педагогов МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);
- разрабатывает и утверждает годовой план работы МБДОУ;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Педагогический совет созывается в любом случае, если этого требуют интересы МБДОУ, но не реже 1 раза в квартал. Заседания Педагогического совета правомочны принимать решения, если на них присутствует не менее 2/3 его членов. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всех участников образовательного процесса. Педагогический совет избирает председателя сроком на 1 год. Председателем Педагогического совета может являться заведующий МБДОУ. Председатель Педагогического совета:

- действует от имени Педагогического совета;
- организует деятельность Педагогического совета;
- информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
- регистрирует поступающие в Педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
- определяет повестку заседания Педагогического совета;
- контролирует выполнение решений Педагогического совета;
- отчитывается о деятельности Педагогического совета перед Учредителем, ведет протоколы своих собраний, заседаний;
- рассматривает проведение опытно-экспериментального методического направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания форм и методов воспитательного процесса и способов их реализации, организацию платных образовательных услуг и кружковой работы;
- на заседании Педагогического совета может присутствовать председатель общего Родительского комитета МБДОУ с правом совещательного голоса.

Общее собрание трудового коллектива состоит из всех членов трудового коллектива МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива МБДОУ:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает устав, изменения к нему;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.
- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ считается правомочным, если на нем присутствовало 2/3 работников МБДОУ.

Решение Общего собрания трудового коллектива МБДОУ считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих и является обязательным для всех работников МБДОУ участников образовательного процесса.

В состав Общего собрания трудового коллектива МБДОУ может входить с правом совещательного голоса председатель общего Родительского комитета МБДОУ.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива МБДОУ открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Органами управления родителей (законных представителей) детей в МБДОУ является общий Родительский комитет МБДОУ.

Родительский комитет каждой возрастной группы избирается на групповом собрании родителей (законных представителей) сроком на один год. Членами Родительского комитета группы могут быть избраны родители (законные представители) детей (в том числе работники МБДОУ, если их дети посещают МБДОУ).

- председатель Родительского комитета каждой возрастной группы является членом общего Родительского комитета МБДОУ. Председатель и секретарь общего Родительского комитета МБДОУ избирается на его заседании большинством голосов на один год.

- общий Родительский комитет представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ.

- общий Родительский комитет отчитывается о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год.

- члены общего Родительского комитета работают на безвозмездной основе.

- заседания общего Родительского комитета, являются правомочными в принятии решений, если на заседаниях присутствовало не менее 2/3 списочного состава членов общего Родительского комитета.

- решение общего Родительского комитета принимаются простым большинством голосов.

Общий Родительский комитет содействует:

- организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ.

Общий Родительский комитет даёт рекомендации и предложения:

- об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса;

- по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий, назначаемый на должность Учредителем в установленном порядке.

Заведующий МБДОУ:

- действует от имени МБДОУ, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом МБДОУ в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации;

- выдает доверенности;

- открывает лицевой счет (счета) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников МБДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы;

- несет ответственность за деятельность МБДОУ перед Учредителем.

Основной структурной единицей МБДОУ является группа воспитанников

дошкольного возраста. В МБДОУ функционируют группы общеразвивающей направленности для воспитанников дошкольного возраста в режиме полного дня (12 часов в день). По запросам родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с ресурсными возможностями, организуются и функционируют группы кратковременного пребывания детей, которые функционируют на основании Положения о группах кратковременного пребывания в МБДОУ, утверждаемого заведующим.

Ведутся протоколы органов коллегиального управления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем дошкольным образовательным учреждением. Осуществляется планирование и анализ образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В конце года проводится анализ годового плана работы ДОУ, в котором отражены проблемы при реализации задач годового плана, проведен анализ выполнения основной образовательной программы, определены перспективы на следующий учебный год.

Цель основной образовательной программы дошкольного образования - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Исходя из проблематики, дефицитов прошедшего учебного года, на следующий учебный год коллектив ставит перед собой задачи:

- Обучение на курсах повышения квалификации (5 педагогов);
- Постепенная реализация плана введения профстандарта в ДОУ;
- Профессиональная переподготовка воспитателей;
- Участие педагогов в городских и региональных конкурсах;
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, профилактике физических качеств, осанки воспитанников;
- Решение хозяйственных проблем;
- Проведение обучающих семинаров;
- Организация образовательной деятельности согласно разработанной основной образовательной программе дошкольного образования;
- Материально-техническое оснащение в соответствии Стандарта;
- Просвещение и помощь родителям в вопросах воспитания и образования детей;
- Разработка адаптированных образовательных программ.

Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления: МБДОУ организована система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения. Система контроля эффективна и понятна всем участникам образовательных отношений, позволяет повысить качество образования. Оперативная взаимосвязь с родителями осуществляется в телефонном режиме, по электронной почте, на официальном сайте ДОУ в сети "Интернет".

МБДОУ ведет работу ПМПК. По Положению о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК), в его состав входят заведующий, заместитель заведующего, педагог-психолог, старшая медсестра, врач, учитель-логопед, воспитатели групп, представляющие воспитанника на ПМПК.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

Необходимым условием реализации ООП ДО с группами комбинированной направленности является соблюдение кадровых условий — наличие в штатном расписании учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Основная цель образовательного учреждения — обеспечение условий для совместного воспитания и образования нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ, т. е. с разными образовательными потребностями.

Условия для получения образования детьми с ОВЗ.

При включении ребенка в образовательный процесс ДОО обязательным условием является организация его систематического, адекватного, непрерывного психолого-медико-

педагогического сопровождения.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации (ПМПк), который решает задачу взаимодействия специалистов.

Коррекционная работа обеспечивается рядом взаимодополняющих факторов:

- наличие специалистов, осуществляющих квалифицированную коррекционную помощь (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре;
- наличие специализированных кабинетов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда (логопункта), психолога, сенсорной комнаты) для осуществления квалифицированной коррекционной помощи и психического развития детей; физкультурных и музыкального залов;
- материально-техническое оснащение ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- наличие медицинского, процедурного кабинетов для оказания медицинской помощи.

Важным компонентом успешного включения ребенка с ОВЗ в среду здоровых сверстников является подготовка педагогов к интегративному процессу с помощью обучающих программ повышения квалификации для специалистов дошкольных учреждений, программ повышения родительской компетентности.

Включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами предполагает поэтапное обучение родителей педагогическим технологиям, так как они выступают основными заказчиками образовательных услуг для своих детей.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- коррекционная работа включается во все направления деятельности образовательной организации;
- содержание коррекционной работы – это психолого-медико- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на коррекцию и компенсацию отклонений в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- все специалисты образовательной организации осуществляют коррекционную работу. Коррекционная работа предусматривает решение следующих задач:
- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- освоение детьми с ОВЗ Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- преодоление затруднений в освоении Программы.

Необходимые условия для реализации коррекционной работы:

- использование адаптированных образовательных программ, исходя из категории детей с ОВЗ, а также специальных методов и приёмов обучения и воспитания;
- использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям с ОВЗ необходимую помощь;
- организация и проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Для объединения усилий всех педагогов и более полного охвата Программы в ДОО разработано комплексно-тематическое планирование.

Тематика, определенная на конкретную неделю, внедряется во все виды детской деятельности

Система коррекционной работы педагога-психолога Цель - содействие и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Провести психологическую диагностику познавательной и личностной сферы детей.
- Провести коррекционно-развивающую работу с детьми.
- Провести профилактическую работу нарушений в личностной и когнитивной сфере всех

участников образовательного процесса.

- Содействовать повышению психологической компетентности сотрудников ДООУ и родителей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.
- Оптимизировать детско-родительские отношения через проведение диагностики особенностей отношений в диаде родитель-ребенок и консультирование родителей.

Организация коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеда Цель: коррекция дефектов речи детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Задачи:

1 Изучение уровня речевого, познавательного, социально -личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.

2 Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их ОВЗ. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.

3 Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

4 Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Основной формой организации учебно – коррекционной работы являются индивидуальные занятия.

Занятия с детьми проводятся как индивидуально, так и в подгруппе.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

Подгрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: -фонетико-фонематическое недоразвитие речи; - фонетический дефект (не менее 1 раза в неделю).

Темы занятий, а также посещаемость детей фиксируется в журнале.

Продолжительность занятий и режим работы логопедической службы организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста.

Дошкольное учреждение на протяжении многих лет активно сотрудничает с культурно-образовательными учреждениями микрорайона:

- Красноярским педагогическим колледжем № 2;
- Красноярским государственным педагогическим университетом им. В.П. Астафьева;
- Центр ПМСС № 5«Сознание»;
- Домом творчества Октябрьского района;
- Лицеом № 8;
- учреждениями здравоохранения;
- библиотекой им. Ф.М. Достоевского;
- Фабрикой игрушек «Бирюсинка».

Медицинское обслуживание детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, по договору обеспечивает Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская детская больница № 4». На базе медицинского кабинета МБДОУ работают врач, медсестра.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-002995 от 30 октября 2015 года, срок действия – бессрочно.

Сравнительные данные по заболеваемости воспитанников

Уч.год	Группа здоровья				Часто болеющие дети	Физическое развитие		Степень адаптации		
	1-я	2-я	3-я	4-я		норма	отклонения	легкая	средняя	тяжелая
2018	2	136	26	-	6	138	26	18	5	-

2019	5	147	9	-	4	146	15	21	3	-
------	---	-----	---	---	---	-----	----	----	---	---

Так, согласно полученным данным, коэффициент занятости мест в течении года увеличился на 2%. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в средней А, младшей и подготовительной группах. Индекс здоровья увеличился на 1 %, а это значит, что сократилось число часто болеющих детей. Тяжелая форма степени адаптации отсутствует.

Оценка физической подготовленности детей

2019г

Возраст	3	4	5	6	всего	%
Ниже среднего	-	3	3	-	6	3,9
Средняя	-	19	42	25	86	56,9
Выше среднего	-	9	16	11	49	39,2

Оценка физического развития.

2019г

Возраст	2	3	4	5	6	Всего	%
Нормальное	-	26	25	76	22	149	89,5
Дефицит массы тела	-	2	1	-	1	4	2,7
Избыток массы тела	-	1	1	2	2	6	4,1
Высокий рост	-	-	-	1	2	3	1,3
Низкий рост	-	-	-	1	1	2	1,3

Распределение на физкультурные группы.

2019г

Возраст	2	3	4	5	6	Всего	%
Основная	-	24	25	76	24	153	94,4
Подготовительная	-	-	1	2	1	7	4,8
Специальная	-	1	-	-	-	1	0,6

Количество детей с основной группой здоровья увеличилось на 6%.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья. Дети с 4-ой группой здоровья не выявлены. Снизилось на 5% количество детей с плоскостопием . Много детей с диагнозом: дислалия, дизартрия. Но теперь с ними занятия ведет учитель- логопед. Адаптация детей к условиям ДОУ прошла в легкой форме, тяжелой формы не было.

В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание. В ДОУ не отмечено вспышек инфекционных заболеваний, случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

В начале учебного года медицинской сестрой проведен осмотр всех детей. В ходе осмотра медицинская сестра оценивала физическое развитие ребенка. Все сведения о здоровье детей и советы по их воспитанию доносились медицинской сестрой до педагогов и родителей.

Под контролем медицинской сестры проводились закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график оперативного контроля, наряду с просмотром физкультурных занятий, включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки).

Взаимодействие с родителями. Целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Формы взаимодействия ДООУ и семьи:

- информационно – аналитические;
- познавательные;
- досуговые;
- наглядно – информационные

Групповые родительские собрания МБДОУ – коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) детей МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ является органом самоуправления, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) детей, посещающих МБДОУ, которые избираются на Групповых родительских собраниях сроком на один год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией МБДОУ. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляется заведующим, назначенным на должность Учредителем в установленном законом порядке.

Так же, для родителей проводятся тренинги, семинары, мастер-классы, консультации по разным вопросам, касающимся воспитания, образования, развития детей.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется посредством размещения информации на сайте ДООУ, на информационных стендах ДООУ, на родительских конференциях. В ДООУ имеется план работы с родителями на текущий учебный год. Ведутся протоколы заседаний родительского комитета, родительских собраний (общесадовских и групповых). Сайт ДООУ содержит информацию по работе всех возрастных групп, отражает нормативно-правовую базу ДООУ, соответствует требованиям организации сайтов ДООУ, есть версия для слабовидящих.

Первоочередное и внеочередное право (льготы) определения детей в ДООУ прописано в Постановлении «Об утверждении Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп муниципальных образовательных учреждений города Красноярска» от 22.05. 2014 (с изменениями на 5 февраля 2014 года).

Специфика и направления работы, принципы и подходы к организации образовательного процесса, прогнозируемы результат освоения программы МБДОУ, отражены в основной **образовательной программе**, написанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа является частью образовательной системы, определяет направления развития воспитанников. Максимальный объем нагрузки дошкольников, учебное время соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Цель реализуемой в ДООУ основной образовательной программы:

обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) творческая организация воспитательно-образовательного процесса, вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- 11) уважительное отношение к результатам детского творчества.

Методическая литература, пособия для осуществления образовательного процесса приобретается в соответствии с ФГОС ДОУ по разным направлениям развития детей, учитывая, обозначенное в основной образовательной программе, программное и методическое обеспечение образовательной программы ДОУ, как педагогами самостоятельно, так и централизованно ДОУ. В методическом кабинете организовано место для новинок методической литературы.

Воспитательная работа. На протяжении многих лет в ДОУ сложились собственные традиции такие как:

Традиции	Периодичность
День игры и здоровья	1 раз в месяц
Неделя нескучного здоровья	2 раза в год
Соревнования между детьми и родителями	2 раза в год (летние и зимние)
Выход на лыжную базу «Ветлужанка»	В зимний период (февраль, март)
Конкурс чтецов	3 раза в год (осень, зима, весна)
Неделя педагогического мастерства	1 раз в год
Проектная деятельность	В течение года

- ежегодные конкурсы, выставки семейного творчества на разные темы: «Как я отдохнул летом», Очарование осенней природы», «Зимушка - зима», «День матери», «Мастерская дедушки Мороза», «С днем защитника Отечества», «Святки колядки» и пр. Все они заканчиваются награждениями участников, победителей этого творчества, что доставляет радость детям, воспитывает чувство гордости за свою семью, способствует сплочению;

- ежегодные шашечные турниры среди детей старших, подготовительных групп позволяют выбрать среди детей состав команды от детского сада для участия в районных соревнованиях по русским шашкам;

Во многих группах есть собственные традиции, такие как:

- издание стенгазет на разные тематики из жизни группы;
- изготовление подарков для девочек/мальчиков;
- проведение дней рождений в группе с развлекательной программой.

МБДОУ работает над преобразованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО - развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Игровые и развивающие центры в рамках группового пространства:

- сюжетно-ролевых игр;
- сенсомоторного развития;
- художественно-конструктивной деятельности;
- уголки уединения;
- ПДД;
- нравственно-патриотического воспитания;
- физкультурно-оздоровительный;
- театрализованный;
- музыкальный;
- книжный;
- песка и воды;
- природы;
- экспериментирования;
- развивающих игр.

Игровые центры содержат игры и материалы, как промышленного производства, так и сделанные своими руками:

- дидактические игрушки и материал для сенсорного развития, развития мелкой моторики;
- игровой материал для сюжетных, режиссерских игр;
- материал для художественно-музыкальной деятельности;
- мягкие модули;
- материалы и оборудование для продуктивной и творческой деятельности.

В музыкально-физкультурном зале раскрываются творческие способности детей, происходит формирование эмоциональной сферы и развитие музыкально-эстетического сознания дошкольников. Так как в ДОУ нет отдельного помещения для физкультурного зала, физическое развитие осуществляется в музыкальном зале.

В ДОУ имеется кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда

Музыкальный зал оборудован:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран.
- музыкальный центр (1);
- компьютер - 1;
- колонки -2;
- микрофон -2;
- фортепиано - 2;
- детскими музыкальными инструментами (бубны, погремушки, металлофоны, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, трещотки и т.д.); - музыкально - дидактическими играми и пособиями; -фонотекой.

Для реализации физкультурно-оздоровительного направления развития детей, в музыкально- спортивном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь для организации двигательной активности детей в зале и на участке (мячи, обручи, скакалки, и т.п.), а также , маты, гимнастические скамейки, картотека подвижных игр, физкультурных досугов и праздников и пр.

На территории дошкольного учреждения имеются прогулочные веранды; спортивная площадка обеспечивает условия для двигательной активности детей во время прогулки; тропа здоровья с целью формирования культуры здоровья; цветники и огород обеспечивают возможность развития трудовых навыков у дошкольников.

Изучение мнения участников образовательных отношений происходит посредством обратной связи через анкетирование, организации работы «дня открытых дверей», страницы на сайте «вопрос-ответ». По результатам обратной связи проводятся различные мероприятия, как с педагогами, так и с родителями: тренинги, консультации, беседы.

Оценка качества подготовки воспитанников по результатам комплексного обследования детей по готовности к обучению в школе специалистами МБОУ ЦПМС № 5 «Сознание» за 2016- 2017 учебный год показала высокую готовность. Из 56 выпускников, только 2-ум воспитанникам была рекомендована индивидуальная программа.

Достижения целевых ориентиров

Учебный год	Всего выпускников	готовность к обучению					
		достаточная		Удовлетворительная		недостаточная	
		Кол-во детей	%	Кол – во детей	%	Кол-во детей	%
2019	56	39	69,5%	15	26,5%	2	3,5%

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня

1. Интеллектуальные

МБДОУ 201	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Районный уровень		
Рябцева Настя	Кукольная постановка сказки Чуковского «Муха - цокотуха»	Грамота в номинации «Лучшая юная актриса»
Даровских Ваня Павлова Маша Терещенко Влад	Шашечный турнир на призы Деда Мороза	Грамота за участие
Силантьева Аня	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина?»	Грамота в номинации «Создание сценического образа»
Городской уровень		
Даровских Иван	Конкурс чтецов «Ты, я, он, она – вместе дружная страна»	Почетная грамота I место,

Шишкина Маша	Конкурс чтецов «Ты, я, он, она – вместе дружная страна»	Грамота в номинации «Артистичность и эмоциональность»
МБДОУ № 201	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Участие
Игнатова Надежда Вячеславовна	семинар Свирской Л.В. «Технологии реализации ФГОС ДО: педагогическое наблюдение, проектная деятельность в детском саду»	Сертификат
Мусягина Наталья Ивановна	Городской фестиваль дошкольного образования «В стране дошкольного детства»	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
Игнатова Надежда Вячеславовна	Региональная школа «ПРО Детей. ПРО Среду. ПРО Развитие».	Сертификат
Троценко Ольга Витальевна	Тренинг - курс для молодых специалистов ДОУ	
Российский уровень		
Попов Семен	Всероссийская олимпиада «О, спорт, - ты жизнь»	Диплом I место
Вдовиченко Оксана Георгиевна	Всероссийский конкурс «Логопедический лес»	Диплом I место
Кукавская Оксана Петровна	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	Диплом I место
Коровина Мария Владимировна	Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	Диплом I место
Кукавская Оксана Петровна	Всероссийский конкурс «Вопросита» (олимпиада «Экологическое воспитание детей в детском саду»)	Диплом II место
Коровина Мария Владимировна	Всероссийский конкурс «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества ДО»	Диплом I место
Мусягина Наталья Ивановна	Всероссийский конкурс «Доутесса» речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО	Диплом I место

2. творческие

МБДОУ участники	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Районный уровень		
Березова Кира,	«Новогодняя композиция»	Диплом участника
Трегубович Александр	«Лучший символ года	Диплом участника

	«Собака»	
Никулина Екатерина	«Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом участника
Шишкина Мария	«Новогодняя композиция»	Диплом участника
Городской уровень		
Бессонова Валерия	Городской конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Диплом участника
Новокрещенов Максим	Городской конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Диплом участника
Скоркина Дарья	Городской конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Диплом участника
Региональный уровень		
МБДОУ участники	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Бессонова Валерия	1-ый Красноярский региональный художественный конкурс «ТАЙГА БЕЗ ОГНЯ!» Номинация «Как прекрасна тайга без огня!»	Диплом III место
Ооржак Амэлия	1-ый Красноярский региональный художественный конкурс «ТАЙГА БЕЗ ОГНЯ!» Номинация «Спасаем тайгу от пожара!»	Диплом III место
Соловьев Валера	1-ый Красноярский региональный художественный конкурс «ТАЙГА БЕЗ ОГНЯ!» Номинация «Спасем лес от пожара»	Диплом III место
Тарасова Маша	1-ый Красноярский региональный художественный конкурс «ТАЙГА БЕЗ ОГНЯ!» Номинация «Огонь в лесу – большая беда!»	Диплом III место
Масаев Адам	1-ый Красноярский региональный художественный конкурс «ТАЙГА БЕЗ ОГНЯ!» Номинация «От пожара гибнет лес»	Диплом I место
Российский уровень		
Ооржак Амэлия	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Осторожно,	Победитель I место

	огонь»	
Бессонова Валерия	Всероссийский дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для любимой Мамочки»	Диплом III место
Кузовкина Мирослава	Международный конкурс «Зимнее вдохновение»	Диплом II место
Попов Семен	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Победитель I место
Атабаева Аиша	Всероссийский творческий конкурс с Международным участием «Покормите птиц зимой»	Победитель I место
Игнатова Надежда Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Творческий педагог»	Победитель I место

3. Спортивные

МБДОУ участники	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Районный уровень		
МБДОУ № 201	Соревнования по «Олимпийскому многоборью» (среди воспитанников ДОУ)	Грамота за участие
МБДОУ № 201	Соревнования среди работников ДОУ «Веселые старты»	Благодарственное письмо за участие
МБДОУ № 201	Соревнования по «Подвижным играм» (среди воспитанников ДОУ)	Грамота за участие

Образовательный процесс организован в соответствии с программой ДО, с Учебным планом, календарным учебным графиком, соблюдается принцип преемственности обучения в группах, организация обучения по адаптированной программе. В ДОУ создаются благоприятные условия для развития способностей детей, учитывается возраст детей, индивидуальные особенности и потребности детей.

Сведения о педагогических кадрах

Должность	ФИО	Образование	Специальность	Категория и стаж
Заведующий	Пацкевич Татьяна Валерьевна	Высшее КГПУ им.В.П. Астафьева	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	10 лет
Зам. заведующего	Усольцева Нина Ивановна	Высшее Новосибирский государственный педагогический институт	Педагогика и методика начального обучения	28 лет
Учитель – логопед	Вдовиченко Оксана Георгиевна	Высшее КГПУ им.В.П. Астафьева	Учитель - логопед	1 год
Муз. руководитель	Никитченко Татьяна Николаевна	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева	Учитель музыки	Первая 14 лет
Муз. руководитель	Земзюлина Любовь Васильевна	Средне – специальное Пед.училище им. Горького	Хоровое дирижирование	Первая 47 лет
Физ. инструктор	Демиденко Татьяна Андреевна	Средне – специальное Кемеровский государственный педагогический колледж	Учитель физической культуры	5 лет
Физ. инструктор	Якоби Марина Сергеевна	Средне – специальное Красноярское училище (техникум) олимпийского резерва	Педагог по физической культуре и спорту	4 года
Воспитатель	Игнатова Надежда Вячеславовна	Высшее Омский педагогический университет	Воспитатель ДОУ	Первая 5 лет
Воспитатель	Сосулина Анастасия Владимировна	Студентка педагогического колледжа№ 2	Воспитатель ДОУ	2 года
Воспитатель	Ерофеева Татьяна Тихоновна	Средне – специальное Педкласс при школе №116 г. Красноярск	Воспитатель ДОУ	Первая 32 года
Воспитатель	Трощенко Ольга Витальевна	Средне – специальное Канский педагогический колледж	Учитель русского языка и литературы	Первая 3 года
Воспитатель	Кукавская Оксана Петровна	Средне – специальное Канское педагогическое училище	Учитель начальных классов	Первая 6 лет
Воспитатель	Мусягина Наталья Ивановна	Высшее Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	Воспитатель ДОУ	Соответствие занимаемой должности 6 лет
Воспитатель	Милюхина Ирина	Высшее	Воспитатель	Первая

	Николаевна	СФУ	ДОУ	5 лет
Воспитатель	Кормилкина Татьяна Николаевна	Средне – специальное Пед.училище№ 2	Воспитатель ДОУ	Первая 50 лет
Воспитатель	Серээ Дан-Хаял Сергеевна	Средне – специальное Кызылский педагогический колледж	Воспитатель детей дошкольного возраста	4 года
Воспитатель	Анисимова Светлана Владимировна	Студентка КГПУ им. В.П. Астафьева	Психология	Первая 6 лет
Воспитатель	Коровина Мария Владимировна	Высшее Московский психолого – социальный университет	Психолог, преподаватель психологии	10 месяцев
Воспитатель	Силантьева Алена Сергеевна	Высшее КГПУ им.В.П. Астафьева	Специалист социальной работы	6 месяцев
Воспитатель	Алексеева Ольга Станиславовна	Высшее СФУ	Учитель начальных классов	3 года
Воспитатель	Фахразиева Ярослава Константиновна	Высшее Институт архитектуры	Педагогическое образование	2 года
Воспитатель	Ригованова Людмила Николаевна	Высшее Славянский педагогический университет	Воспитатель ДОУ	2 года

Данные о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога, должность	Дата и тема курсов	Год след. повышения
1	Усольцева Н.И. Зам. заведующего	28.11.2019 по 10.12.2019 (72ч) СФУ дополнительная профессиональная программа «Медиация в образовании: эффективная работа службы школьной медиации (примирения)»	2022
2	Земзюлина Л.В. Муз.руководитель	ККИПК и ППРО 13.04.2017 по 21.04.2017 (72ч) «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС (музыкально-художественная деятельность)»	2020
3	Ерофеева Т.Т. Воспитатель	КК ИПК и ППРО 09.10.2019 по 18.10.2019 (72ч) «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (проектная деятельность)	2022
4	Савицкая Н.С. Воспитатель	КК ИПК и ППРО 08.11.2017 по 17.11.2017 (72ч) «Организация познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	2020
5	Игнатова Н.В. Воспитатель	16.10.2017 по 04.11.2017 (72ч) КК ИПК и ППРО «Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»	2020
6	Никитченко Т.Н. Муз.руководитель	В рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды» 16.02.2017- 19.02.2017 (36 ч) по программе «Сила звука – это Тайна малого дыхания! При поддержке Московского педагогического государственного университета	2020
7	Демиденко Т.А. физинструктор	ККИПК ППРО 28.03.2018 – 06.04.2018 (72ч) Методика использования фитнес – программ (базовая аэробика, стретчинг, степ- аэробика, пилатес, силовой тренинг) на уроках физической культуры	2021
8	Кукавская О.П. воспитатель	ККИПК ППРО 27.02.2017-09.03.2017 (72ч) «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	2020
9	Лыткина Жанна Игоревна	26.03.2019 по 06.04.2019 (72ч) КК ИПК и ППРО «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС»	2022
10	Серээ Д.С. воспитатель	КК ИПК и ППРО 22.05.2017 – 31.05.2017 (72ч) «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)»	2020
11	Авдюхина Л.В. воспитатель	КК ИПК и ППРО 19.09.2019 – 28.09.2019 (72ч) «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Игра как форма жизнедеятельности)»	2022
12	Меркулова Анна Владимировна педагог - психолог	ККИПК ППРО 13.05.2019 по 22.05.2019 (72ч) Индивидуальное психологическое консультирование в образовании 28.11.2019 по 10.12.2019 (72ч) СФУ «Медиация в образовании: эффективная работа службы школьной медиации (примирения)»	2022

13	Вдовиченко О.Г. учитель-логопед	ККИПК ППРО 18.01.2016 – 29.01.2016 «Программа логопедической работы как компонент адаптивной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2019
14	Анисимова С.В. воспитатель	ККИПК ППРО 25.09.2017-04.10.2017 «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (изобразительная деятельность)	2020

Обогащая и распространяя свой педагогический опыт, педагоги ДОУ (воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК) активно участвовали в методических объединениях педагогов района (**РМО**), участвовали в предлагаемых РМО конкурсах, мероприятиях, доносили информацию на педагогических планерках до педагогов ДОУ.

ДОУ имеет свой сайт: В течение учебного года педсостав размещал материалы на сайте ДОУ. У каждой группы, у специалистов ДОУ имеется своя страничка на сайте, где размещается информация для родителей по разным направлениям воспитания и образования детей. Так же, педагоги систематически делятся опытом работы на всероссийском сайте

Основными задачами методической работы в ДОУ являются следующие:

- Повышение профессионального и культурного уровня педагога.
- Совершенствование методов и стилей взаимодействия с детьми на принципах демократизации, гуманизации и гласности.
- Совершенствование педагога по организации творческой, исследовательской, самостоятельной работы детей, как на занятиях, так и вне занятий.
- Формирование умений, навыков анализа педагогом образовательного процесса в целом и самоанализа своего труда.
- Приобщение педагогов к исследовательской деятельности на основе доступных и понятных ему методик.

Основные формы организации методической работы: групповые (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, методические выставки, взаимопосещения, творческие группы, школы молодого воспитателя, деловые игры, тренинги и т. д.) и индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировки, наставничество, и т. д.).

Учебно-методический комплекс воспитательно-образовательного процесса

Смотри на сайте ДОУ «материально-методическая оснащенность» http://kras-dou.ru/201/index.php?option=com_content&view=article&id=153&Itemid=206

Перечень пособий для детей	Пособия, сделанные руками педагогов: массажные дорожки для профилактики плоскостопия; массажеры для мелкой моторики рук; атрибуты к подвижным играм; картотека подвижных игр; карточки-схемы по игре в шашки; карточки с заданиями по игре в шашки.
Перечень пособий для воспитателей	Методические разработки: подборка физминуток; подборка дыхательной гимнастики; схемы точечного массажа; система закаливающих мероприятий; подборка подвижных игр.

Перечень литературы для самообразования педагогов	Подробный перечень представлен в Образовательной программе ДОУ.
---	---

Материально-техническая база ДОУ

двухэтажное типовое здание	подсобные и складские помещения
6 групповых ячеек	Тропа здоровьяна территории ДОУ
1 залдлямузыкальныхи спортивных занятий	спортивная площадка
методический кабинет	Огород, теплица
медицинский блок	пищеблок
кабинет психолога	6 участков для прогулки
кабинет учителя -логопеда	цветники

В прошедший учебный год приобретено:

- Хозяйственные товары;
- Канцелярия;
- Мягкий инвентарь;
- Медикаменты;
- Ведра, корзины;
- Энергосберегающие лампы;
- Детская мебель.

Хозяйственная деятельность:

- 1. Капитальный ремонт медкабинета
- 2. Двери металлические входные (4 штуки)
- 3. Замена стеклопакетов (младшая, старшая)
- 4. Установка домофонов, видеодомофон
- 5. Роспись лестничных маршей, ясельной группы
- 6. Установка водонагревателей (медкабинет, пищеблок)
- 7. Капитальный ремонт двух групп, санузлов
- 8. Замена кабинок в приемных в 3-х группах
- 9. Ремонт стеклопакетов в средней группе
- 10. Установка электрощитка
- 11. Замена детской мебели в 2-х группах
- 12. Замена мебели в методическом кабинете
- 13. Приобретение в муз. зал жалюзи – роллы
- 14. Приобретение песочниц (4 шт)
- 15. Посадка деревьев, кустарников и многолетних цветов
- 16. Обрезка деревьев на территории ДОУ
- 17. Ремонт крыш и полового покрытия на верандах

Прошли:

- Медицинский осмотр;
- Санминимум.

Обучение:

- Контрактный управляющий;
- Охрана труда;
- Электро и теплоучет.

ДОУ работает над соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Образовательное учреждение сотрудничает с правоохранительными органами: круглосуточная охрана учреждения осуществляется через кнопку быстрого реагирования («тревожная кнопка») вневедомственной охраной.

Дошкольное учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения, входными дверьми на территорию и в здание ДОУ (с чипами).

Детский сад оборудован автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения противопожарной безопасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ООО «Сибирь Электро».

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение по всему периметру.

В ДОУ выстроена система охраны здоровья воспитанников. В условиях дефицита свободного времени в режиме дня современного дошкольника, посещающего детский сад, *гимнастике после дневного сна* (в том числе дыхательная гимнастика) придана оздоровительная направленность.

Комплексы дыхательных гимнастик имеются на всех группах соответственно возрасту детей.

С целью снижения утомления и снятия статического напряжения у детей дошкольного возраста во время проведения организованной образовательной деятельности в дошкольных группах проводятся *физкультурные минутки*.

С целью предотвращения неправильного формирования сводов стопы (*плоскостопия*) реализуется проект «Здоровые ножки»

Повышать сопротивляемость организма, предотвратить простудные заболевания способствует *самомассаж*.

В теплое и холодное время года (при соответствующей температуре) *утренняя гимнастика* проводится на свежем воздухе, если это не возможно, то занятия проводятся в хорошо проветренном помещении, при температуре воздуха 16-17 градусов.

В дошкольном учреждении разработана *система закаливающих мероприятий*, в которую, помимо перечисленных способов, входит: одностороннее проветривание (в присутствии детей); сквозное проветривание (в отсутствие детей); физкультурные занятия в помещении и на прогулке; систематическое пребывание ребенка на воздухе (прием детей на воздухе, прогулка по режиму); закаливание солнцем (закаливание солнцем осуществляется на прогулке, особенно в весенне-летнее время, при обычной разнообразной деятельности детей).

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания в ДОУ. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню».

В детском саду имеются технологические карты с рецептурой, где прописаны наименования продуктов, расход продукта на одно изделие, способ приготовления, калорийность, содержание в нем белков, жиров и углеводов требования к готовому продукту. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Бракераж готовых продуктов проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки, раздачу пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.

Внутренняя оценка качества образования проходит посредством ВСОКО, разработано положение о ВСОКО, творческой группой разработаны карты показателей по всем направлениям функционирования МБДОУ.

ДОУ работает над соблюдением мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Образовательное учреждение сотрудничает с правоохранительными органами: круглосуточная охрана учреждения осуществляется через кнопку быстрого реагирования («тревожная кнопка») вневедомственной охраной.

Дошкольное учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения, входными дверьми на территорию и в здание ДОУ (с чипами).

Детский сад оборудован автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения противопожарной безопасности.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ООО «Сибирь Электро».

Территория ДОУ ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение по всему периметру.

В ДОУ выстроена система охраны здоровья воспитанников. В условиях дефицита свободного времени в режиме дня современного дошкольника, посещающего детский сад, *гимнастике после дневного сна* (в том числе дыхательная гимнастика) придана оздоровительная направленность.

Комплексы дыхательных гимнастик имеются на всех группах соответственно возрасту детей.

С целью снижения утомления и снятия статического напряжения у детей дошкольного возраста во время проведения организованной образовательной деятельности в дошкольных группах проводятся *физкультурные минутки*.

С целью предотвращения неправильного формирования сводов стопы (*плоскостопия*) реализуется проект «Здоровые ножки»

Повышать сопротивляемость организма, предотвратить простудные заболевания способствует *самоmassage*.

В теплое и холодное время года (при соответствующей температуре) *утренняя гимнастика* проводится на свежем воздухе, если это не возможно, то занятия проводятся в хорошо проветренном помещении, при температуре воздуха 16-17 градусов.

В дошкольном учреждении разработана *система закаливающих мероприятий*, в которую, помимо перечисленных способов, входит: одностороннее проветривание (в присутствии детей); сквозное проветривание (в отсутствие детей); физкультурные занятия в помещении и на прогулке; систематическое пребывание ребенка на воздухе (прием детей на воздухе, прогулка по режиму); закаливание солнцем (закаливание солнцем осуществляется на прогулке, особенно в весенне-летнее время, при обычной разнообразной деятельности детей).

Обязательным условием нормального роста организма является организация рационального питания в ДОУ. Организация рационального питания детей основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерных меню. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-ти дневным меню».

В детском саду имеются технологические карты с рецептурой, где прописаны наименования продуктов, расход продукта на одно изделие, способ приготовления, калорийность, содержание в нем белков, жиров и углеводов требования к готовому продукту. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Бракераж готовых продуктов проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Медсестра контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки, раздачу пищи по группам и в группах, качество приготовления пищи.

Внутренняя оценка качества образования проходит посредством ВСОКО, разработанное положение о ВСОКО, творческой группой разработаны карты показателей по всем направлениям функционирования МБДОУ.

Апрель 2019г.

и.о. заведующего

Н.В. Игнатова



